



OFICINA PARA IDOSOS: PLANTAS EXÓTICAS, SEU POTENCIAL INVASOR E SUAS ALTERNATIVAS NATIVAS NO LITORAL DE SANTA CATARINA

Cíntia de Quadros Lopes, Lara Gomes Ghizoni, Nathália Schmitt Miguel e
Nicolý Schelbauer



Plano de aula

- Público alvo : Idosos do NETI-UNAPI da UFSC.
- Aula em modalidade oficina.
- Duração de 90 min no máximo.
- Foco em plantas exóticas, seu potencial invasor e suas alternativas nativas em Santa Catarina.



NETI- UNAPI

A Universidade Aberta para as Pessoas Idosas (UNAPI) , junto ao Núcleo de Ensino da Terceira Idade, oferece diversas atividades e oficinas que estimulam a mente, corpo e a sociabilidade das pessoas idosas.

Com programações de oficinas, aulas, recreações e muitas outras atividades



[Link para conhecer o NETI-Unapi](#)

Habilidades

- Conhecer os motivos pelos quais algumas plantas são consideradas exóticas invasoras no litoral de Santa Catarina;
- Identificar suas características básicas como morfologia e forma de vida.
- Aprender a manejá-las para evitar sua dispersão e substituí-las por plantas nativas da região.

Objetivo geral

Compreender o potencial invasor de plantas exóticas da região e alternativas de plantas nativas para sua substituição



Objetivos específicos

- Reconhecer principais plantas exóticas ornamentais da região
 - Compreender alguns tipos de hábitos, formas de dispersão e morfologia geral em aspectos que se relacionem com o potencial invasor das plantas citadas
 - Aprender cuidados necessários com as invasoras para evitar aumento de dispersão
 - Conhecer plantas nativas que são opções viáveis de substituição
- 



“É proibido o uso de espécies exóticas invasoras para quebra-vento, sombreamento, conforto térmico animal, fins paisagísticos, incluindo arborização urbana ou de estradas, estabilização de taludes, revegetação, recuperação e restauração de áreas degradadas.”



Lei Municipal nº 9097/2012 Art. 3º

Material de referência

[Confira o guia ilustrado aqui](#)



ALTERNATIVAS:

Guia ilustrado para reconhecimento e substituição de plantas exóticas invasoras por espécies nativas no litoral de Santa Catarina



Rhaphiolepis loquata B.B.Liu & J.Wen
AMEIXA-AMARELA; NESPEREIRA



Hábito



Substrato



Dispersão

Ambientes preferenciais de invasão:

florestas e florestas ripárias.



Ao invés de
Rhaphiolepis loquata,
que tal plantar...



Eugenia pyriformis 79



Eugenia uniflora 80



Inga marginata 86

Cronograma

Etapa 1 (25min)

Roda de conversa para os participantes darem suas perspectivas iniciais sobre plantas invasoras.

Etapa 2 (40 min)

Exemplificação com plantas,
Breves slides da morfologia,
Passagem pela Botânica UFSC

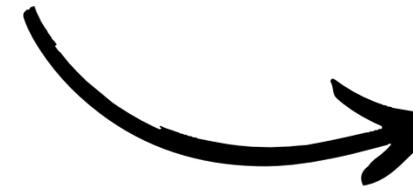
Etapa 3 (25 MIN)

Etapa para fixação do conhecimento
=
Brincadeira recreativa de memorização

Exemplo

Hábitos de vida

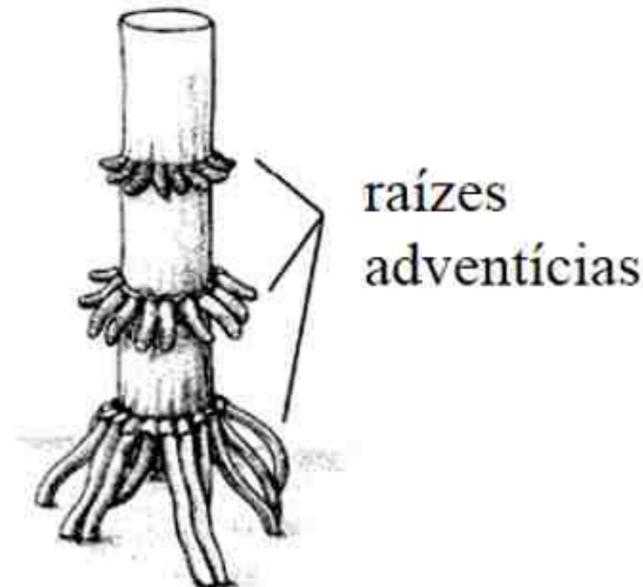
Jiboia
trepadeira (epífita)
Potencial invasor



**Raízes adventícias
podem surgir de qualquer parte
do caule ou das folhas>
desenvolvem-se em algum tipo
de suporte e são típicas de
plantas epífitas**



SILVEIRA et al. (2023)



Material didático: jogo da memória





Objetivo do jogo

- Fixar o conteúdo apresentado em aula
 - Avaliar a recepção e entendimento do conteúdo e das dinâmicas realizadas
 - Momento de descontração
- 



Plano de aula

Gerado pela Inteligência artificial

ChatGPT 3.5 ▾

Desenvolva um plano de aula sobre biologia de plantas com o tema "OFICINA PARA IDOSOS: PLANTAS EXÓTICAS, SEU POTENCIAL INVASOR E SUAS ALTERNATIVAS NATIVAS NO LITORAL DE SANTA CATARINA" respondendo os seguintes tópicos : duração da aula, habilidades desenvolvidas, objetivos gerais, objetivos específicos, conteúdo abordado, justificativa, recurso didático e cronograma das etapas da aula



Plano de aula: Oficina para Idosos sobre Plantas Exóticas, seu Potencial Invasor e Alternativas Nativas no Litoral de Santa Catarina

Duração da Aula: 2 horas

Habilidades Desenvolvidas:

- Reconhecimento e identificação de plantas exóticas invasoras.

Comando realizado na IA ChatGTP 3.5 (2024)

Críticas ao plano da IA

- IA não correlaciona morfologia e fisiologia das plantas com o tema geral da oficina.
- Desconsidera o contexto social e de faixa etária: uso apenas de slide como recurso didático.
- Ausência de bibliografia.



Referências

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. **Glossário ilustrado de morfologia**. Brasília, DF: MAPA, 2009. 406 p. Disponível em: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/insumos-agropecuarios/arquivos-publicacoes-insumos/10829_glossario_ilustrado_morfologia-3.pdf>. Acesso em 22 jul. 2024

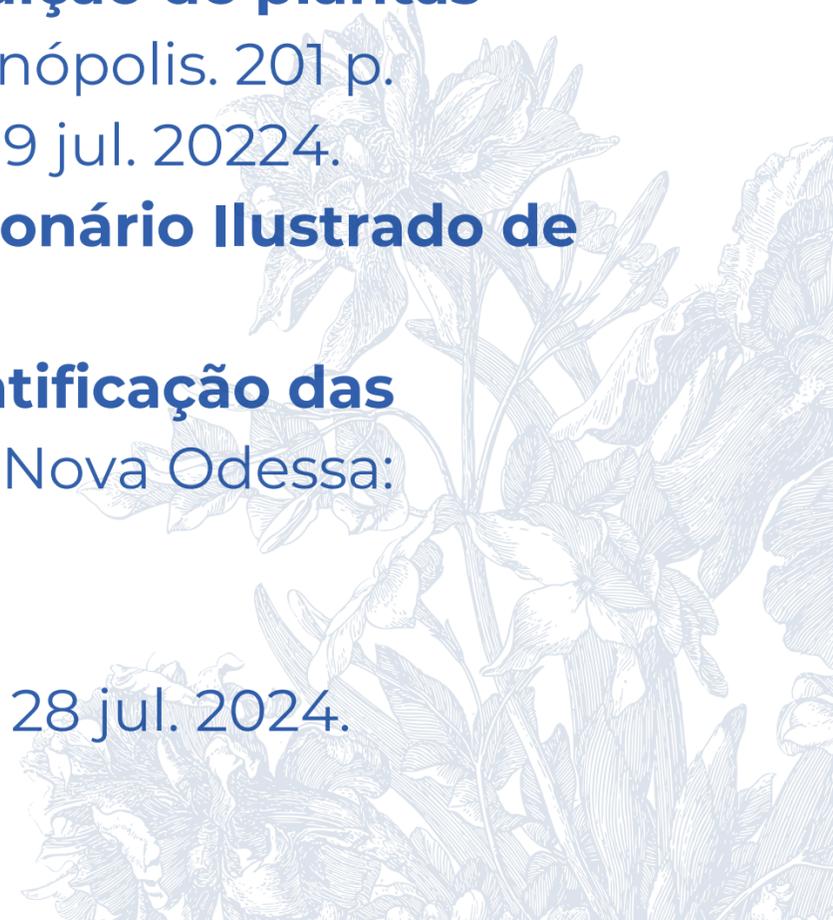
CORDEIRO, S. Z. *Impatiens walleriana* Hook.f., 2020. Disponível em: <<https://www.unirio.br/ccbs/ibio/herbariohuni/impatiens-walleriana-hook-f>>. Acesso em: 20 jul. 2024.

SILVEIRA et al. 2023. **Alternativas - Guia ilustrado para reconhecimento e substituição de plantas exóticas invasoras por espécies nativas no litoral de Santa Catarina**. UFSC, Florianópolis. 201 p. Disponível em : <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/254155> >. Acesso em : 19 jul. 20224.

GONÇALVES, Eduardo G.; LORENZI, Harri. **Morfologia Vegetal: Organografia e Dicionário Ilustrado de Morfologia das Plantas Vasculares**. São Paulo: Instituto Plantarum, 2011.

SOUZA, Vinicius C.; LORENZI, Harri. **Botânica Sistemática: Guia ilustrado para identificação das famílias de Fanerógamas nativas e exóticas do Brasil, baseado em APG III**. 3. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008.

FLORESTAS, Instituto Brasileiro de. Cereja Do Mato. 2020. Disponível em: <https://www.ibflorestas.org.br/lista-de-especies-nativas/cereja-do-mato>. Acesso em: 28 jul. 2024.





Obrigada !